



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS - EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná - PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemorais@gmail.com

PLANO DE AÇÃO NA GESTÃO ESCOLAR – 2016 a 2018

1) IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

a) Dados da Escola

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.
TRÊS BARRAS DO PARANÁ - PR
DISTRITO DE ALTO ALEGRE
CEP: 85.485-000
EMAIL: ejoaomellodemorais@gmail.com

b) ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

- **Modalidades de ensino ofertadas**

A escola oferta a Educação Infantil o Ensino Fundamental de 9 anos no período vespertino, sendo as seguintes turmas: Pré I e II 7 alunos, 1º e 2º ano 13 alunos, 3º e 4º ano com 10 alunos e 5º ano com 08, totalizando 38 alunos. E o Programa Mais Educação no período matutino que atinge somente os alunos de 1º ao 5º Ano dividido em 02 turmas num total de 30 alunos.

- **Horário de Funcionamento**

A escola atende o Programa Mais Educação no período matutino, iniciando as 7:00 horas e término 12:00 horas. O funcionamento do período vespertino inicia as 13:00 horas com término as 17:00 horas.

c) Equipe de Gestão

Diretor: Marcio Andriago Bruschi.

2) CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

2.1 Apresentação da Escola, revelando suas principais características



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS - EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná - PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemorais@gmail.com

a) Histórico

Em 1967 membros da Comunidade de Alto Alegre uniram-se para criar uma escola, porque sentiam a urgência da mesma, pois seus filhos tinham que estudar. Então a comunidade construiu uma casa de madeira onde continha 02 salas de aula, 01 secretaria e 01 cozinha e abrigava quatro turmas: 1º, 2º, 3º e 4º série.

Nessa época nosso município pertencia ao município de Catanduvas, o qual era responsável pela documentação da escola, por isso muitas informações sobre a instalação, como o histórico do nome da escola, nos é desconhecido.

No ano de 1980 o município de Três Barras do Paraná foi emancipado e assim tornou-se responsável pelas escolas aqui instaladas. No ano de 1983 o prefeito municipal Hélio João Laurindo, através do decreto Nº 010/83 cria a Escola Rural Municipal João Mello de Moraes, de 1º grau, para receber alunos de 1º a 4º série. Esta já vinha fazendo isso anteriormente e continuou a sua atividade com o ensino somente das 4 primeiras séries.

Sentindo dificuldade em prosseguir os estudos os moradores da Localidade de Alto Alegre, novamente unindo forças conseguiram criar a Escola Estadual Alto Alegre de 1º grau, pela resolução 3756/88, com isso foi construído um prédio em alvenaria com 4 sala de aula, 1 cozinha e 2 banheiros, sendo que 2 salas abriga alunos de 1ª a 4ª série e 2 salas abriga alunos de 5ª a 8ª série.

Devido as necessidades a escola teve que ser ampliada e foi construído uma cozinha maior, uma secretaria a qual somente a Escola Estadual a utiliza, e um saguão, mas mesmo assim a escola ainda se encontra com deficiência no seu espaço físico.

b) Prédio Escolar

A escola hoje possui 4 salas de aula sendo:

02 salas normais de tamanho padrão sem divisões;



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemoraes@gmail.com

01 sala dividida em duas;

01 sala utilizada pela Escola Estadual do Campo de Alto Alegre (secretaria, laboratório de informática, biblioteca, sala dos professores e direção).

Ainda temos:

01 cozinha com depósito de merendas;

01 sala usada pela Escola Municipal do Campo João Mello de Moraes como (secretaria, laboratório de informática, biblioteca, sala dos professores e direção).

02 banheiros sendo um masculino e um feminino;

01 lavanderia;

01 pequeno espaço coberto usado como refeitório;

Ampla espaço aberto.

c) Recursos Físicos e Pedagógicos

05 computadores;

02 notebooks;

01 kit multimídia;

01 impressora;

01 câmera digital;

01 Caixa de som amplificada;

Diversas coleções de Livros recebidas do FNDE;

Diversas coleções de livros adquiridos com recursos próprios.

Diversos mapas de diferentes temas.

d) Recursos Humanos

Direção:

Marcio Andriago Bruschi

Professores:



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS – EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemorais@gmail.com

Dulci Olvia Ribeiro

Cleonice Duarte Mrozkoski

Olavo Domingos

Sidinéia Inácio da Silva

Emersom Cseminski Schardosim

Cícera Aparecida da Silva

Funcionários Administrativo e Serviços Gerais

Jandira Schllemer

Margarida Bonetti Conradi

Soeli Ludvichack Beger

Sandra Dias Dourado.

e) Caracterização da Comunidade

A Escola Municipal do Campo João Mello de Moraes – Educação Infantil e Ensino Fundamental está situada no Distrito de Alto Alegre, Município de Três Barras do Paraná, sua característica socioeconômica cultural tem muita influência na vida escolar de alguns alunos, pois cerca de 80% não dispõe de condições dignas de vida, não possuem renda fixa, alimentação adequada, vestuário e moradia.

Alguns alunos vivem na família o drama de pais alcoólicos, agressivos e até mesmo aqueles que pensam que o estudo não é importante, passando muitas vezes uma imagem negativa da escola para os filhos. Com isso deixam de incentivá-los a estudarem, fazendo com que não tenham uma visão da realidade de vida, tornando-os “despreparados” para o mundo que está em constante processo de transformação, sendo uma barreira muito grande para a escola e professores, os quais procuram reverter a situação, pois o maior incentivo vem de casa.

Alguns ainda deixam de transparecer que o importante é somente ler e escrever. Isso dificulta o trabalho do professor, pois além de enfrentar as dificuldades de aprendizagem, precisam despertar o interesse dos próprios



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemorais@gmail.com

pais para que se coloquem dentro da realidade atual, sobre os avanços tecnológicos e as mudanças que ocorrem no cotidiano da vida e as exigências que são impostas hoje pela sociedade, principalmente no mercado de trabalho.

f) Objetivos da Escola

- Compreender a cidadania como participação social e política, adotando no dia-a-dia, atitude de solidariedade, cooperação e repúdio as injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e tomar decisões coletivas;
- Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais;
- Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações (diferenças culturais, classe social, de crença, de sexo, de etnia ou outras características);
- Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e a interação entre eles;
- Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimentos no exercício da cidadania;
- Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação a saúde e a saúde coletiva;
- Contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS - EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná - PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemorais@gmail.com

- Saber utilizar diferentes fontes de informações e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;
- Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los utilizando para isso o pensamento lógico, na criatividade, a intenção, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.
- Trabalhar a valorização dos recursos naturais, bens sustentáveis, atentando para a necessidade de preservação e uso consciente dos mesmos, a fim de garantir um ambiente saudável para todos.

2.2 Linhas Básicas do Projeto Político Pedagógico da Escola

A Escola Municipal do Campo João Mello de Moraes procura construir através da transmissão de conhecimentos uma educação sólida, propiciando a todos os educandos a sua valorização pessoal e a valorizar e respeitar as diferenças individuais.

Procura-se incentivar e desenvolver nos educandos um espírito de equipe, onde se trabalha em conjunto com os professores, pais, membros da APMF, Conselho Escolar e a comunidade em geral, bem como com ações de projetos realizados através de parcerias, visando auxiliar os educandos nas soluções de problemas sociais, tornando-os atuantes de maneira firme e decidida na formação de uma sociedade mais digna.

O Projeto Político Pedagógico encontra-se embasado numa Psicologia Histórico-Cultural a qual compreende o homem a partir do que ele produz e do modo como se reproduz (por meio do trabalho, o homem transforma o meio em que vive e se transforma). Fundamentada no método Materialismo Histórico - Dialético, compreende que o desenvolvimento da criança acontece através do processo de apropriação da experiência acumulada pelo o homem no decurso da sua história social.

No processo pedagógico, temos vários momentos importantes. Inicialmente podemos analisar o planejamento, com seu caráter metódico e



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemorais@gmail.com

rigoroso. Ao se planejar, é necessário termos clareza da direção que seguimos, e se queremos seguir numa direção diferente da hegemônica. Planejar é uma ação política e técnica que exige, portanto, análise crítica do professor, de suas ações e de suas intenções.

Para que esta forma de agir possa ser incorporada aos hábitos pedagógicos do educador, faz-se necessária uma formação inicial de qualidade e uma formação continuada que considere a necessidade de formação constante e complementar ao longo da vida profissional e pessoal de cada um. É importante a necessidade de formação constante e aprofundada no que se refere às concepções que permeiam a educação, e dentre estas a real compreensão da concepção de um currículo que contemple a multidimensionalidade do conhecimento e que objetive a humanização do homem na perspectiva de tornar a classe trabalhadora, classe para si e não apenas a serviço de outros.

A construção do PPP é resultado de um processo democrático de decisões que se preocupa em definir uma forma de organização do trabalho pedagógico, tentando assim, administrar da melhor forma possível os conflitos e as dificuldades presentes na Escola. O resultado destas discussões coletivas teve como consequência a concepção filosófica e concepção pedagógica desta Escola deixando claro para todos os envolvidos no processo educativo a importância de se entender o sentido geral que norteia o conjunto de ações. Um objetivo geral, expressão de uma intencionalidade coletiva, que certamente, virá a conferir ao processo educativo a perspectiva de unidade e coerência.

Na Gestão Democrática buscam-se diferentes maneiras de conseguir a participação mais ativa dos pais e demais membros da comunidade escolar no cotidiano da instituição, através das reuniões gerais da instituição, das reuniões do Conselho Escolar e APMF.



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoamellodemoraes@gmail.com

QUADRO DE METAS

	A ESCOLA QUE TEMOS HOJE		A ESCOLA QUE PRETENDEMOS	O QUE VAMOS FAZER: AÇÕES (CURTO, MÉDIO E LONGO PRAZO).
	POTENCIALIDADES	DIFICULDADES		
1 Gestão de resultados educacionais	<ul style="list-style-type: none"> Análise sistemática dos resultados das avaliações dos alunos, utilizando os dados para replanejar e corrigir rumos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Flexibilização das avaliações para que atenda a turma em geral. - Resistência à novas práticas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Práticas adequadas de acordo com o Currículo que venham atender a individualidade do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> - orientar e acompanhar as práticas em sala de aula de acordo com os PTDs (Curto e Longo Prazo).
	<ul style="list-style-type: none"> Avaliações externas realizadas pelo MEC e pela SEMED. 	<ul style="list-style-type: none"> - Provas realizadas pelo MEC são produzidas sem respeitar as regiões; - Não sabemos os resultados obtidos pela escola nas avaliações do MEC pois a Escola não atinge o número necessário de alunos por turma. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uma escola que saiba os resultados atingidos por seus alunos, para melhorar o processo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mesmo não tendo os resultados nas avaliações do MEC, organizar e melhorar o trabalho pedagógico aproveitando os resultados da avaliação feita pela SEMED. (médio e longo prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> Atingir metas em relação às avaliações externas: PROVINHA BRASIL, ANA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliações projetadas a nível nacional, não contemplando as regiões e não havendo adaptação e flexibilização curricular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atingir os níveis estabelecidos para cada ano de ensino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar e auxiliar os professores para a formação de alunos críticos e participativos efetivando a aprendizagem; (Longo prazo) - Proporcionar simulados para conhecimentos prévios dos alunos;
2 – Gestão participativa/ de mocrática	<ul style="list-style-type: none"> Promover uma efetiva participação da APMF e Conselho Escolar na escola, para trabalhar em prol do desenvolvimento dos alunos dentro do processo de ensino aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade de uma efetiva participação dos membros de ambas agremiações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Membros do Conselho Escolar e APMF participando ativamente das decisões; 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a participação nos cursos de formação para conselheiros oferecidos pelo MEC sempre que houver; - Promover reuniões com as instancias colegiadas para que ambas conheçam a suas funções. (Curto prazo)



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoamellodemoraes@gmail.com

3 – Gestão Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar com funcionários e professores todas as informações obtidas: Leis, Instruções, Normas que regulamentam o processo educacional e informações passadas pela SEMED/NRE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades de organizar momentos para discussões e repasses de informações, pois, alguns funcionários moram na comunidade da Escola e outros moram na cidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Profissionais da educação informados e munidos de conhecimentos de forma a garantir seus direitos e deveres sempre em consonância com as Leis vigentes; 	<ul style="list-style-type: none"> - Expor em murais as informações para socialização; (longo prazo) - Criar ata interna orientações transmitidas aos profissionais da educação; (longo prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar a construção coletiva e democrática do Plano Anual do Estabelecimento de Ensino, bem como garantir ações para colocá-lo em prática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprometimento dos profissionais da educação quanto a elaboração e sua inserção/comprometimento no processo de execução; - Profissionais da educação que não participam em tempo integral na construção do mesmo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Profissionais da educação comprometidos a formular metas e realizar ações para cumpri-las; 	<ul style="list-style-type: none"> - Convocação em ata; (curto) - Acompanhar a realização das ações de acordo com as metas estabelecidas; (longo prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de acompanhamentos das atividades pedagógicas e avaliações das disciplinas através dos PTDs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção individual onde nem todos participam. - Pouco tempo disponibilizado no início do ano letivo para organização do PTD. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Trabalho Docente coerente com o Currículo e as práticas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reorganização da construção dos Planos de Trabalho Docente (Curto prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar os Pré-conselhos, Conselhos de Classe e Pós-conselho nos finais de bimestres, diagnosticando os pontos positivos e negativos, buscando soluções dentro da proposta pedagógica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação efetiva de todos os profissionais envolvidos; - Propiciar o envolvimento dos pais no momentos de conselho de classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conselhos de Classes que realize apontamentos para os profissionais diante das dificuldades diagnosticadas, bem como socializações de medidas adotadas que originaram pontos positivos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar os Pré-conselhos antecipadamente para melhor relato da aprendizagem do educando; (longo prazo) - Realizar os Conselhos com maior tempo hábil para discussão, buscando sanar as dificuldades encontradas pelos professores e socializando medidas positivas; (Longo prazo) - Colocar em prática as decisões tomadas nos Conselhos de Classe descrevendo posteriormente os



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS - EIEF
 Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82
 NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL
 Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000
 CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemoraes@gmail.com

				resultados obtidos; (longo prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Assegurar o cumprimento do Regimento Escolar, PPP (Projeto Político Pedagógico), PTD (Plano de Trabalho Docente), através de encontros periódicos com professores e equipe pedagógica para efetivação da aprendizagem e permanência do aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade de leitura e compreensão dos mesmos, por parte da comunidade escolar. - Dificuldades na organização dos encontros devido ao número de profissionais que trabalham em outras escolas ou empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia dos professores para a construção dos PTDs em consonância com o Currículo e legislação; - Participação ativa de toda a comunidade escolar na elaboração e execução do Regimento Escolar e PPP; 	<ul style="list-style-type: none"> - Repassar orientações aos professores durante a construção do PTD para que os mesmos o produzam. (Curto prazo) - Organizar momentos para discussão e construção do Regimento Escolar e PPP; (Longo prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Evitar que os alunos faltem às aulas pedindo ajuda aos pais, acionando a Rede de Proteção da Criança e do Adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de compreensão e conseqüentemente resistência por parte dos pais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maior participação da Família no processo educativo evitando assim as faltas injustificadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões com os pais abordando a importância da participação diária dos alunos durante o ano letivo. (Curto a longo prazo) - Apoio da rede para tomada de decisões. (Curto, a longo prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar o compromisso dos professores com a aprendizagem dos alunos e articulação com as famílias e a comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demora na detecção do problema e repasse das informações, - Pais que não acompanham a vida escolar de seus filhos, - Demora dos encaminhamentos necessários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maior interação entre professor e Direção para melhor acompanhamento dos planejamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propiciar trocas de informações com professores anteriores, - Acompanhamento dos professores durante as horas atividades,



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemorais@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> • Dar condições do educando sanar suas dificuldades de aprendizagem através de: Sala de Recursos e Sala de Apoio, dando estímulo para participação dos mesmos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de espaço físico e recursos humanos; - Deslocamento dos alunos até a Escola Municipal Carlos Gomes para o atendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os educandos que apresentam dificuldades de aprendizagem participando ativamente da Sala de Recursos ou Sala de Apoio, dando ênfase à Sala de Apoio para que não seja necessário chegar a uma Avaliação Psicoeducacional. Profissionais comprometidos flexibilizando as suas práticas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar recursos humanos junto a SEMED e organizar espaços adequados para atendimento. (Curto e longo prazo). Orientar os professores sobre flexibilização durante as Horas Atividades. (curto e longo prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Detectar alunos com dificuldades de aprendizagem e encaminha-los ao profissional competente para que consiga evoluir e sanar o problema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldades em diferenciar defasagem de dificuldade de aprendizagem. - Demora no processo de avaliação. - Perfil de difícil compreensão por parte do professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Processos rápidos que facilitem o diagnóstico das dificuldades para posteriores encaminhamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar os professores diariamente em sala de aula para juntos conseguirmos detectar alunos com, dificuldades e encaminhá-los com maior rapidez para a realização das avaliações. (Curto prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir rigorosamente o Calendário escolar, conforme a elaboração e instruções recebidas pela mantenedora. 	<ul style="list-style-type: none"> Calendário não ser aprovado de acordo com as necessidades do município e sim de acordo com orientações pré definidas do NRE. 	<ul style="list-style-type: none"> Calendário adequado a realidade da Escola e do Município. 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitar que o calendário escolar seja confeccionado juntamente com a direção de todas as escolas. (Longo prazo)
4 - Gestão de Inclusão/ Sócio educação	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar e propiciar discussões e leitura com os educandos, sobre diversidade de gênero, discriminação em geral ou bullying, para um ambiente escolar mais harmonioso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de profissionais de outras áreas que auxiliem nas discussões desses temas (Rede de Proteção). 	<ul style="list-style-type: none"> - Uma escola livre de discriminações seja ela racial ou de gênero. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar em conjunto Parcerias com a Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente cursos e palestras para melhor aprofundamento do assunto. (Curto, médio e longo prazo)



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemoraes@gmail.com

	<p>Rede de apoio para a permanência do aluno na escola (Conselho Tutelar, MP, Assistência Social, etc.)</p>	<p>Identificar a verdadeira causa da interrupção dos estudos ou baixo rendimento: aulas monótonas, falta de apoio familiar, condições socioeconômicas, drogas etc.</p>	<p>Assegurar o acesso e a permanência do aluno na escola, ofertar-lhe um ensino público de qualidade, num ambiente organizado e estimulador para que o aluno sintam-se entusiasmado em aprender.</p>	<p>Fortalecer, organizar e acompanhar o trabalho da equipe pedagógica na identificação das causas de evasão e baixo rendimento escolar. Os pedagogos devem priorizar a investigação das causas a fim de que se possa buscar a melhor solução para o caso concreto.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atividades relacionadas a cultura Afro Descendentes nas áreas de artes, músicas, geografia, história e língua portuguesa. 	<p>- Falta de espaço e material adequado para desenvolvimento de atividades relacionadas a arte e música.</p>	<p>- Uma escola mais ampla e com suporte de materiais e estrutura para o desenvolvimento de atividades.</p>	<p>Requerer junto a SEMED recursos para melhorias de espaço. (Curto prazo)</p>
5- Gestão de Pessoas	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar os professores e profissionais da educação a participar das capacitações a distância e as oferecidas pela SEMED, através dos cursos de formação continuada para aprimorar seus conhecimentos. 	<p>- Falta de clareza quanto a importância de manter-se atualizado.</p>	<p>Profissionais da Educação sempre em busca de novos conhecimentos.</p>	<p>Incentivar a capacitação de todos os profissionais divulgando os cursos ofertados. (Curto prazo)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar ao corpo docente e funcionários, momentos de integração para dinâmica de grupo, socialização de experiências para estimulá-los a buscar sempre novos desafios. 	<p>Envolvimento dos profissionais nos diferentes momentos de integração.</p>	<p>Profissionais envolvidos com o cotidiano escolar.</p>	<p>Promover viagens culturais, rodas de bate-papo para troca de experiências e maior integração. (Curto prazo)</p>



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoamellodemorais@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> • Dar condições para realização de festa junina, Semana de Integração Escola e Comunidade, Reunião de Pais, gincanas, viagens culturais, para a integração maior entre alunos, pais, docentes e funcionários. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação da comunidade escolar na organização dos eventos. - Pouca participação dos pais nos eventos 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os profissionais da educação envolvidos no processo educativo. - Todos os pais comprometidos com a vida escolar de seus filhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar os eventos para que aconteça a integração escola e comunidade. (Curto, médio e longo prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniões pedagógicas com temas voltados a prática em sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade de uma participação integral de todos os funcionários. - Temas que contemplem os diferentes seguimentos da comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar reuniões pedagógicas, conscientizando os professores e funcionários da necessidade de encontrar caminhos mais prazerosos para concretização do processo ensino aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Requerer junto a SEMED organização das reuniões pedagógicas com temas voltados a prática em sala de aula. (Curto prazo)
	<ul style="list-style-type: none"> • Promover palestras com o Ministério e defensoria Pública, objetivando mostrar aos educandos e pais, seus direitos, deveres e compromissos perante a sociedade, melhorando assim o processo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade de contato com os órgão competentes pois existe muita falta de profissionais no fórum de nossa Comarca. Participação da família na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Pais participativos e instruídos sobre as suas obrigações enquanto escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Agendar reuniões, palestras, discussões, para melhor instrução dos pais. (Curto e médio prazo)
6 - Gestão de serviços de apoio (recursos físicos e financeiros)	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer o plano de aplicação das verbas juntamente com as instâncias colegiadas de maneira transparente para que seja aplicada par o bem comum. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunir todos os componentes das instancias (APMF e Conselho Escolar) para fazer o plano de aplicação 	<ul style="list-style-type: none"> APMF e Conselho Escolar atuante. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover reuniões mensais com todos os envolvidos. (Curto prazo)



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS - EIEF
 Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82
 NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL
 Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000
 CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoamellodemoraes@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> Manter em bom estado as instalações físicas em geral para conservação do patrimônio e preservar a segurança dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> Demora no fornecimento de verbas, materiais e pessoal para realização, devido aos processos licitatórios. 	<ul style="list-style-type: none"> Escola organizada e limpa, para atender professores, alunos, funcionários e comunidade em geral. 	<ul style="list-style-type: none"> Campanhas de conscientização com toda comunidade escolar. (Curto prazo)
<ul style="list-style-type: none"> Fazer Plano de Aplicação e prestar contas em tempo hábil dos gastos de verbas recebidas dos diversos programas: PDDE, Mais Educação, Acessibilidade e Recursos Próprios (APMF). 	<ul style="list-style-type: none"> Reunir todos os componentes das instancias (APMF e Conselho Escolar) para fazer o prestação de contas. 	<ul style="list-style-type: none"> APMF e Conselho Escolar atuante. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover reuniões com todos os envolvidos conscientizando a importância de sua participação. (Curto e longo prazo)

METAS DE MELHORIA DO PROCESSO EDUCATIVO							
Prioridades	Objetivos	Ações	Período	Público Alvo	Recursos	Responsáveis pela ação	Resultados esperados
Efetivar a gestão democrática no estabelecimento	Resgatar a participação e o envolvimento da comunidade no cotidiano escolar.	Realizar reuniões entre os diversos setores da escola e com as instâncias colegiadas para	Início do período letivo.	Comunidade escolar em geral.	Espaços pedagógicos da escola e equipamentos já existentes.	Direção	- Reaproximar as famílias das questões pertinentes a nossa escola.



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemoraes@gmail.com

	- Envolver professores e funcionários nas tomadas de decisões.	discutir problemas e definir ações a serem desenvolvidas no Plano de Ação Anual da Escola.					- Professores e Funcionários atuantes e com sentimento de valorização.
Analisar as atas dos conselhos de classe para avaliar o desempenho dos alunos no ano anterior e a cada Bimestre	Realizar o acompanhamento para evitar a retenção ou evasão dos alunos	Realizar reuniões e expor através de gráficos o desempenho dos alunos para averiguar as causas de desempenho abaixo do esperado e planejar ações para solucionar o problema.	Todo o ano letivo	Professores, alunos e pais.	Recursos físicos e pedagógicos já existentes.	Direção, equipe da SEMED.	Melhoria no processo de ensino-aprendizagem.



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS - EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoaomellodemoraes@gmail.com

Avançar nas discussões sobre um modelo de conselho de classe mais significativo.	Tornar o Conselho de classe mais eficiente ao processo de ensino aprendizagem.	Realizar pré-conselhos. Analisar o perfil e desempenho da turma e levantar junto aos professores, os entraves do seu aprendizado. Reunir os familiares quando necessário.	Durante todo o ano letivo.	Alunos, pais, Professores e direção.	Estrutura já existente em nossa escola.	Direção, professores, alunos e pais.	Diminuir casos de indisciplina e melhorar o desempenho das turmas. - Melhoria no processo de ensino-aprendizagem.
- Participar dos Projetos ofertados a Escola: DETRAN (Departamento de Trânsito Nacional) Usina Hidrelétrica, Agrinho, Escola do Campo e parcerias com	- Proporcionar diferentes experiências de aprendizagem aos alunos.	- Aderir e divulgar os projetos para toda comunidade escolar.	Durante o ano letivo.	Alunos.	- materiais disponibilizados pelos projetos; - Recursos físicos e pedagógicos já existentes.	Direção e professores	- Melhoria no processo de ensino-aprendizagem.



a UFFS (Universidade Fronteira Sul)							
Organizar e incentivar a capacitação para o uso das tecnologias educacionais	Estimular a utilização dos recursos tecnológicos em nossa escola.	Solicitar cursos junto a SEMED.	Durante o ano letivo.	Direção, professores, funcionários e alunos.	Recursos existentes na escola e oferecidos pela SEMED.	Direção e professores.	Garantir a utilização dos recursos tecnológicos como ferramenta pedagógica.
Garantia dos princípios Éticos, Políticos e Estéticos.	Efetivar na construção do PTD de Educação Infantil vise o pleno desenvolvimento desses princípios.	Acompanhar a construção dos PTD's para que seja garantido em seu teor os princípios da Ed. Infantil.	Durante o ano letivo	Alunos e Professores	Recursos existentes na escola	Direção e Professores	Efetivação de práticas que levem os Alunos da Educação infantil a seu pleno desenvolvimento.

Esse plano de ação é flexível e será avaliado constantemente podendo ser alterado sempre que o coletivo escolar julgar necessário.



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoamellodemorais@gmail.com

Referencias

P. P. P. (Projeto Político Pedagógico). Escola Municipal do Campo João Mello de Moraes.

Regimento Escolar – Escola Municipal do Campo João Mello de Moraes.



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO JOÃO MELLO DE MORAIS- EIEF

Autorização de funcionamento: Resolução Nº 3624/82 de 29/12/82

NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE CASCAVEL

Distrito de Alto Alegre - Três Barras do Paraná – PR, CEP 85485-000

CNPJ: 02.627.104/0001-56 E-mail: ejoamellodemoraes@gmail.com

Três Barras do Paraná, 16 de novembro de 2015.

Marcio Andriago Bruschi